

Согласовано
Педагогический совет
БДОУ г. Омска «Центр развития
ребенка – детский сад № 23»
Протокол № 4 от 18.04.2025год

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –
детский сад № 23»
_____ Т.Г. Прокопьева
18.04. 2025 год

**Отчет результатах самообследования бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска «Центр развития
ребенка – детский сад № 23»
за 2024год.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное дошкольное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23»
Руководитель	Прокопьева Тамара Георгиевна
Адрес организации	г. Омск-41, ул. Кирова д.20/2
Телефон	(3812)54-20-72
Электронная почта Сайт	bdoy23@mail.ru ds23@bdou.omskportal.ru http://ds23.omsk.obr55.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Лицензия	Серия А № 0002131 от 7 июня 2012 г., регистрационный № 723-п

Бюджетное дошкольное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23» (далее ДОО) расположен в Октябрьском административном округе города Омска. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1986. Общая площадь 2 859 кв.

м. Ограждение металлическое. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарное - технического благоустройства, подключено к централизованным сетям водоснабжения, канализации, отопления, электроснабжения.

Обучение **ведется по:**

Основной образовательной программе дошкольного образования 2023-2027;

Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи 2023-2025;

Коррекционно-развивающей программе для детей с тяжёлым нарушением речи 2023-2025.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 в 13 – группах общеразвивающей направленности.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей ДОО, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – материально-технического обеспечения; – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>-Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 314 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности,

в 01.09. 2024 года открыта вторая логопедическая группа.

В 2024– 2025 учебном году были укомплектованы все возрастные группы. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	3	72
2 младшая	2	51
Средняя	2	55
Старшая	3	67
Старшая (логопедическая)	1	14
Подготовительная	2	58
Подготовительная (логопедическая)	1	10

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

В сентябре 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией

(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по результатам педагогической диагностики (мониторинга).

Методы мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. здоровьесберегающие технологии;
2. технологии проектной деятельности;
3. технология исследовательской деятельности;
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. игровые технологии.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу 314 воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	77,57%
Неполная с матерью	104	22,4%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетная	34	7,9%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	25,25%

Два ребенка	259	66,7%
Три ребенка и более	31	7,98%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебная кисточка», «Бумажная фантазия», «Игрушки из соленого теста», «Чудо из бумаги - оригами»;
- 2) социально-педагогическое: «Мир природы», «Изучаем английский», «Юный волшебник», «Хочу все знать»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Поплавок», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников ДООУ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование 83 родителей, получены следующие результаты:

1. Критерий открытости и доступности информации об организации

Показатели, характеризующие общий критерий оценки

– полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, далее-

организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть интернет) для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети интернет www.bus.gov.ru. – 9.5;

- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте. С помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации-8.91;

-доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – 4.91;

наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации -9.41

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки – 32.73

2. критерий комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения

Показатели. Характеризующие общий критерий оценки

- наличие дополнительных образовательных программ- 7.81;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 9.41;
- материально-техническое и информационное обеспечение организации -7.19; наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-8.0;
- условия для индивидуальной работы с обучающимися – 7.63;
- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 6.72;
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 7.01

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки -53.77

3. критерий доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации Показатели, характеризующие общий критерий оценки

– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 10.0;

– доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 10.0 **Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки – 20.0**

4 критерий удовлетворенности качеством оказания услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки

- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 10.0;

-доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 10.0;

-доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 9.43

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки – 29.43

- интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей, характеризующих общие критерии оценки – 135.93;

- интегральное значение по совокупности общих критериев в части показателей и дополнительных показателей, характеризующих общие критерии оценки –135.93 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 %. Всего работают 61 человек.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 30 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию 3 педагога,
- высшую квалификационную категорию 5 педагога,

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 30 педагог ДОУ.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 и старше
30	1	2	10	9	0	0	4	5
	0,3%	6,6 %	33,3 %	30%	0 %	0 %	18,35%	16,75 %

По стажу педагогической работы в образовательном учреждении работают педагоги

Стаж	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	4	2	3	6	6	10
30	8,45%	3,22%	16,12%	16,12%	16,12%	39,9%

По уровню образования.

Образование	Высшее	Средне специальное
Количество педагогов	12	18
30	39%	61%

По уровню квалификации

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	9	12	7	2

30	30%	40%	23,3 %	6,6%
----	-----	-----	--------	------

В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие в методических мероприятиях:

- Всероссийская конференция с международным участием «Детство, открытое миру»;
- Международные Аксиологические чтения;
- Международная научно-практическая конференция «Учить воспитывая»; - Международная практическая конференция специалистов ДООУ «Современное дошкольное образовательная организация: проблемы и направления развития»;
- Региональные Рождественские чтения;
- Региональные Кирилло-Мефодиевские чтения;
- Этические городские чтения;
- Участие в городском конкурсе на лучшее оформление музыкального зала к Дню 8 Марта;
- Участие в конкурсе успешных наставнических практик «Суперидея».

Воспитанники ДООУ в 2024 году принимали активное участие:

- Международный фестиваль искусства и творчества «Осенний дебют»;
- Международный творческий фестиваль «Движение вверх!»;
- Межрегиональный творческий марафон «пасхальный перезвон»;
- Региональный конкурс рисунков «Мир дому твоему»;
- Региональный конкурс рисунков «Нужно быть кому-то в трудную минуту»;
- Региональный конкурс видеороликов «Моя многонациональная семья»;
- Городской туристический стендап
- Городская викторина «Сибирячок»;
- Городской конкурс «Мастерим вместе с папой»;
- Городской конкурс «Рукодельничаем вместе с мамой»;
- Городской шашечный турнир;
- Городское первенство по плаванию на приз Деда Мороза;
- Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»;
- Городская олимпиада «Эрудит»;
- Городской конкурс «Светофорик»;
- Городской конкурс «Солнечный круг»;
- Городской конкурс «Рождественская сказка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2024 года ДООУ готов перейти на применение профессиональных стандартов.

Из 30 педагогического работника ДООУ 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ методический кабинет является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году ДООУ приобрело наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в ДООУ составляет: 3 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтерами, 3 проектора, мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

Наименование	Количество
Групповые помещения	13
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Медицинский блок	1
Кабинет педагога – психолога	1
Бассейн	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт в медицинском кабинете, отремонтированы приемные и спальни в группах № 2,3,5,7.

Приобретены новые малые архитектурные формы на уличные участки.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314
1.2	В режиме полного рабочего дня (с 07:00 -19:00 часов)	314
1.3	В режиме 10-часового пребывания (логопедические группы)	0
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.5	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	1,8
Результаты анализа деятельности организации		
2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
2.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/ 58,06%
2.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	13/ 41,9%
2.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.4.	Высшая	9 / 30%
2.5	Первая	11 / 36,6%
2.6	Соответствие занимаемой должности	10/ 33%
2.7	Без категории	2 / 6 %
2.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
2.9	До 5 лет	3/ 11%
2.10	От 5 - 10	5/ 16%

2.11	От 10 - 15	5/ 16%
2.12	Свыше 15	18/ 57%
2.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30	3/ 9,6%
2.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	8/26%
2.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	30/100%
3	Наличие в учреждение следующих педагогических работников	
3.1	Музыкальный руководитель	Да
3.2	Инструктор по физической культуре	Да
3.3	Педагог – психолог	Да
3.4	Учитель - логопед	Да
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2142 кв.м.
4.2.	Наличие физкультурного зала	1
4.3	Наличие музыкального зала	1
4.4	Наличие прогулочных площадок обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13
4.5	Наличие плавательного бассейна	1

Анализ показателей указывает на то, что БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. ДОУ укомплектован достаточным

количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.