

Самооценка
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка - детский сад № 23»
за 2020 год

1. Качество управления реализацией основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО	Да - 1
2.	Наличие программы развития	Да - 1
3.	Наличие в ДОО органов ГОУ, в деятельность которых включена родительская общественность	Да - 1
4.	Наличие программы / положения о внутренней оценке качества образования в дошкольной образовательной организации, согласованной с органами ГОУ	Да - 1
5.	Доля педагогов, имеющих индивидуальный план развития	0% - 0 баллов
6.	Доля педагогов аттестованных на 1 и высшую категорию	1-50% - 1 балл
7.	Доля педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование	51 – 100% - 2 балла
Итого:		7 баллов

2. Качество образовательной среды

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Нет - 0
2.	Обустройство пространства для игр в группах	Да - 1
3.	Оборудованные места для присмотра и ухода за детьми в группах	Да - 1
4.	Трансформируемость развивающей предметно-пространственной среды во всех группах*	Да - 1
5.	Безопасность развивающей предметно-пространственной среды во всех группах**	Да - 1
6.	Наличие всех зон в группах	Свыше 2-х - 1
7.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты массажа, релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Нет - 0
8.	Наличие условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов: - наличие специальных учебных пособий и дидактических материалов - наличие специалистов, оказывающих психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ОВЗ - наличие оборудованного доступа в здания БДОУ, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Всего 3 балла, за каждую представленную позицию: - 0 - 0 - 0
Итого:		5 баллов

* Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей; (ФГОС ДО п.3.3.4)

**** Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования (ФГОС ДО).**

3. Вариативность форм дошкольного образования

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие групп, предоставляющих только образовательные услуги	Да - 1
2.	Наличие групп кратковременного пребывания детей	Нет – 0
3.	Наличие центра (консультационного) раннего развития детей (от 2-х месяцев до 3-х лет)	Нет – 0
4.	Наличие в дошкольной образовательной организации программ дополнительных образовательных услуг	Нет – 0 2 и более - 2
5.	Охват воспитанников программами дополнительных образовательных услуг, представленных дошкольной образовательной организацией	до 51% - 3
Итого:		6 баллов

4. Прозрачность и объективность образовательной деятельности

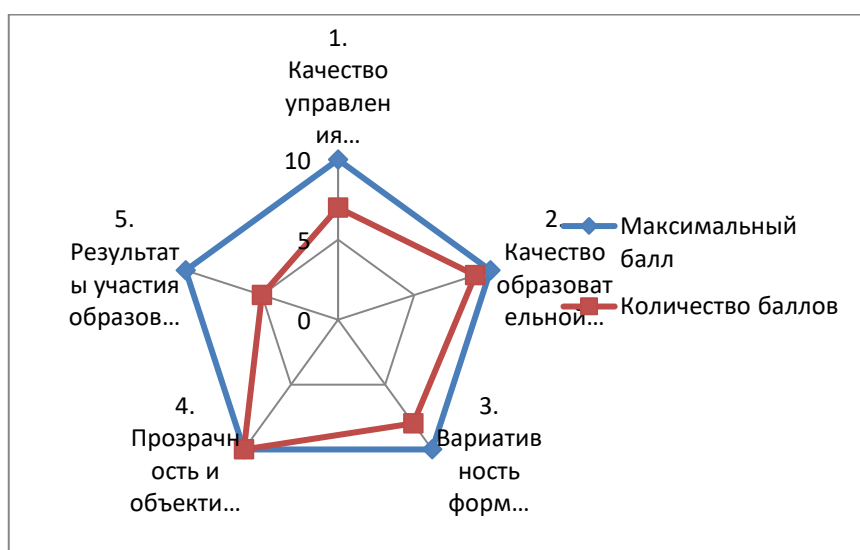
№ п/п	Позиция оценивания (показатели)	Кол-во баллов
1.	Образовательная организация подвергнута независимой оценке качества образовательной деятельности образовательной организации и по результатам представила на сайте ДОО план / программу по повышению качества образовательной деятельности	Да - 1
2.	Образовательная организация принимала участие в региональных и всероссийский диагностических и мониторинговых процедурах за последние 3 года	Да - 1
3.	Наличие процедур оценки качества условий реализации ООП ДО с участием органов ГОУ	От 1 до 5 баллов По одному баллу за прописанные процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО: - психолого-педагогических условий; - организации развивающей предметно-пространственной среды; - кадровых условий; - материально-технических; - финансового обеспечения

		Всего: 5
4.	Наличие на сайте ежегодного отчета о самообследовании в установленные сроки	Да - 1
5.	Наличие сайта ДОО, с постоянно обновляемой информацией	Информация обновляется не реже 1 раза в неделю - 1
6.	Наличие в ДОО возможности оставить потребителям образовательных услуг отзыв о деятельности организации	Да - 1
Итого:		10 баллов

5. Результаты участия образовательной организации в муниципальных и региональных программах / проектах

№ п/п	Позиция оценивания	Кол-во баллов
1.	Наличие статуса инновационной площадки	Да - 1
2.	Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	26-50% - 2 балла
3.	Доля педагогов, имеющих методические разработки по ФГОС ДО, распространяемые на муниципальном уровне	2-10% - 1 балл
4.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, прошедших экспертизу для включения в региональный реестр учебно-методических материалов (РУМО)	Нет – 0
5.	Наличие публикаций ДОО, методических разработок педагогов в НПК, сети Интернет	Да - 1
Итого:		2 баллов

Итоговая лепестковая диаграмма («паутинка») по результатам самооценки состояния внутреннего управления качеством образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 23»



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

7.Основные направления развития в 2021-2022 гг.

- Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
- Построение вариативного развивающего образования: взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательную деятельность посредством совместных образовательных проектов, творческих мастерских, выставок работ совместного творчества.
- Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.
- Создать условия в БДОУ для увеличения результативности участия в муниципальных и региональных программах и проектах.